

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра психиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

А.Г. Денисова

« » 20 г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

20 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «**Избранные вопросы лечения психических расстройств**»

Программа подготовлена для специалистов в области психического здоровья (психиатров, психотерапевтов, психиатров-наркологов) в соответствии с принципами непрерывного профессионального образования

1. **Цель:** углубленное изучение вопросов терапии психических расстройств, необходимое для оказания качественной помощи пациентам, страдающим нарушениями психики; совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. **Актуальность** образовательной программы обусловлена высокой потребностью специалистов в современных данных о механизмах действия, эффективности, возможных побочных эффектах психофармакологических препаратов. Образовательная программа содержит сведения о подходах к терапии психических расстройств, основанные на результатах клинических исследований. Полученные знания будут способствовать повышению качества оказания помощи пациентам.

3. **Трудоемкость** освоения - 36 академических часов (1 неделя).

4. **Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5. **Форма итоговой аттестации:** зачет.

6. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

7. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

8. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры) и самостоятельной работы.

9. **Характеристика профессиональных компетенций** врача, подлежащих совершенствованию.

Универсальные компетенции(УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с психическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

10.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия» «**Избранные вопросы лечения психических расстройств**».

Категория обучающихся: психиатры, психотерапевты, психиатры-наркологи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная или с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 часов.

№№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
			лекции	Семинары и практические занятия	ОСК	Форма контроля	
1	Модуль 1 Психофармакология антипсихотиков	6	3	3	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Модуль 2 Психофармакология антидепрессантов	6	3	3	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Модуль 3 Психофармакология антиконвульсантов	6	3	3	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Модуль 4 Психофармакология транквилизаторов и ноотропных препаратов	4	2	2	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Модуль 5 Психофармакология нормотимиков	2	2	-	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Модуль 6 Принципы биологической терапии психических заболеваний	6	2	1	3	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Модуль 7 Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии	3	3	-	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Итоговый контроль	3		3		Зачет	
	Всего	36	18	15	3		

11. Календарный учебный график

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»

Даты	1-7
Дни / недели	7/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	-	-
СД	Специальные дисциплины	5	30
СмД	Смежные дисциплины	-	-
ОСК	Обучающий симуляционный курс	0,5	3
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
Итого		6	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляет 3 часа

Режим занятий 6 часов в день

12. Материально-технические средства

N	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
	Учебная комната N 1 (28,9 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационные материалы - архив ситуационных задач и тестов	г. Пенза, Лермонтова 28, корпус 1 литера «а» стационар 2 этаж ПОПБ им. К.Р. Евграфова
	Учебная комната N 2 (28,9 м2) - мультимедийный проектор (1) - компьютер - демонстрационные материалы - архив ситуационных задач и тестов	г. Пенза, Лермонтова 28, корпус 1 литера «а» стационар 3 этаж ПОПБ им. К.Р. Евграфова

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Антропов А.Ю.	Зав. каф.	Психиатрия	д.м.н., доцент, высшая	34	27	37
2	Прибытков А.А.	Доцент	Психиатрия	к.м.н., доцент, высшая	17	11	17
3	Савельев В.П.	Ассистент	Психиатрия;	к.м.н., высшая	30	7	7
4	Юркова И.О.	Ассистент	Психиатрия;		1	1	1

12. Литература.

Психиатрия: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 1000 с.

Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. – М.: «Медицина», 2012. - I том 807 с., II том 895 с.

Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. Руководство для врачей. – М.: «ГЭОТАР-медиа», 2011. - 492с.

Шацберг А.Ф., Коул Д.О., Дебаттиста Ч. Руководство по клинической психофармакологии. – пер. с англ. под общ. ред. А.Б.Смулевича, С.В.Иванова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 608 с.

Заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н



А.Ю. Антропов